

Рассмотрен на заседании
Совета родителей
протокол от 23.08.2021г. № 1

Принят на заседании Педагогического
совета, протокол от 23.08.2021г. № 1

Утверждаю
директор МБОУ СОШ д. Красный Клин
З.Я. Ахметзянова
приказ от 23.08.2021г. № 72



План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа д. Красный Клин муниципального
района Альшеевский район Республики Башкортостан
для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Класс	Наименование	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Всего
5	Физкультура	Спортивно-оздоровительное	1	1
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1
	✓ В мире прекрасного	Общекультурное	1	1
	Школа позитивных привычек	Социальное	1	1
6	Физкультура	Спортивно-оздоровительное	1	1
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1
	✓ В мире прекрасного	Общекультурное	1	1
	Школа позитивных привычек	Социальное	1	1
7	Физкультура	Спортивно-оздоровительное	1	1
	✓ В мире прекрасного	Общекультурное	1	1
	Семьеведение	✓ Социальное	1	1
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	1	1
8	Физкультура	Спортивно-оздоровительное	1	1
	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1	1
	Читательский клуб	✓ Общекультурное	1	1
	Семьеведение	Социальное	1	1
9	Физкультура	Спортивно-оздоровительное	1	1
	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1	1
	Читательский клуб	✓ Общекультурное	1	1
	Проектная деятельность по математике	Общеинтеллектуальное	1	1
Итого:			20	20

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ ООШ д. Красный Клин
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан
для 5 – 9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования,
на 2021/2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. План внеурочной деятельности МБОУ ООШ д. Красный Клин определяет состав и структуру направлений формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально-технических возможностей образовательной организации. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ ООШ д. Красный Клин организуется по основным направлениям развития личности. Это позволяет увязать досуговую активность школьников с общеобразовательным процессом, обеспечить построение межпредметных связей, развитие надпредметных умений, навыков. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: - до 1350 часов на уровне начального общего образования, - до 1750 часов на уровне основного общего образования.

В этом учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов, которые будут формировать педагоги. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общепознавательное, общекультурное, социальное. Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году разработана для 5-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) -Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министер

образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253; Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10); Устав МБОУ ООШ д. Красный Клин; Образовательные программы МБОУ ООШ д. Красный Клин.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ д. Красный Клин оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Школы). Механизм конструирования оптимизационной модели.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных), - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся), - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Основные принципы внеурочного плана: - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - соблюдение преемственности и перспективности обучения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что

позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения, - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства;
- осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Реализовать Духовно-нравственное направление ВД организуются выставки рисунков, поделок, фотографий, коллажей «ко дню Матери», День Победы, предметные недели

• организация тематических бесед, встреч, классных часов • участие в выставках детского творчества на уровне школы, города, республики • организация концертов к знаменательным датам и праздникам «день Учителя», «Инсценировка военной песни», и т.д. Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся составлены педагогами Школы на основе программ внеурочной деятельности, включённых в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.
- Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Общеинтеллектуальное развитие детей осуществляется во внеурочных занятиях курсов: «Шахматы», «Математика», «Финансовая грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создается портфолио, внеклассные общешкольные мероприятия «Парад профессий».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - становление активной жизненной позиции;
 - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
 - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого

развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития и реализуется через занятие: «В мире прекрасного», «Читательский клуб» организации экскурсий • тематические классные часы • участие в постановке спектаклей • организация выставок работ учащихся

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, спортивные дни и дни здоровья. В оздоровительных целях в МБОУ ООШ д. Красный Клин созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: третий час физической культуры проводится в неурочной форме во время внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности Для организации внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Центр образования располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Спортивно – оздоровительное направление организации ВД представлено в школе занятиями по программе: • «Физическая культура»

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом центра, утверждены на заседании педагогического совета центра.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- ♣ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ♣ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ♣ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ♣ формирование основы культуры межнационального общения;
- ♣ формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Социальное направление реализуется через занятия: «Семьеведение», «Школа позитивных привычек». Организация целевых прогулок, участие в нерегулярных внеурочных занятиях: акции, «Письмо дедушке-бабушке (пожилему человеку)», «Подарок ветерану», беседы, экскурсии, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, квесты, игры-путешествия, участие в творческих конкурсах, в акциях • организация «Трудового десанта» Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении. Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно - полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

Результаты внеурочной деятельности Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия). Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.